

PATVIRTINTA  
Plungės rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2020 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. D -137

**Plungės Senamiesčio mokykla, 291130450**  
(įstaigos pavadinimas, kodas)

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS APRAŠYMAS**

**Etatų skaičius**

2020 m. pabaigoje įstaigoje buvo - pedagoginių darbuotojų - 71, nepedagoginių – 15.

**Metinio veiklos plano programos**

Ugdymo kokybės ir modernios aplinkos užtikrinimo programa  
Socialiai saugios ir sveikos aplinkos kūrimo programa

**Pagrindinė veikla**

**1 tikslas. Tenkinti skirtingus mokinių poreikius pasitelkiant dinamiškesnes akademinio, socialinio ir emocinio ugdymo proceso forma**

Buvo vykdomi bendrųjų ugdymo programų reikalavimai ir organizuojamas ugdymo procesas taip, kad kiekvienas besimokantis pasiektų geresnių ugdymosi rezultatų ir įgytų būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Mokslo metų pradžioje mokėsi 860 mokinių, pabaigoje – 850.

Pradinio ugdymo programą baigė 96 mokiniai, pagrindinio ugdymo – 69 mokiniai.

Labai gerai ir gerai mokėsi 551 mokinys (beveik 65 %), pradinėse klasėse – 290 (86 %), 5-10 klasėse – 261 mokinys (virš 50%). Iš jų labai gerai mokėsi 193 mokiniai (pradinėse klasėse – 120, 5-10 kl.-73). Mokymosi vidurkis mokykloje – 7,77. Bendras pažangumas – 100 % .

Mokykloje vykdytos 35 neformaliojo švietimo programos. Jų įgyvendinimui skirtos 54 valandos. Nuo 2020 rugsėjo 1 d. mokykloje vykdomos 27 neformaliojo švietimo programos. Jų įgyvendinimui skirtos 45 valandos. Užsiėmimus mokykloje lanko 490 mokinių.

**Buvo siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį ir pažangą, švietimo pagalbos prieinamumą.**

Buvo analizuojami mokinių mokymosi rezultatai. Išsamios rezultatų analizės pateiktos mokytojų tarybos posėdžiuose pasibaigus I-am pusmečiui sausio mėn., ir mokslo metams – birželio mėn. posėdžiuose). Mokiniais mokslo metų eigoje klasių vadovų ir mokytojų iniciatyva buvo organizuojamos trumpalaikės konsultacijos.

**Sukurta gabių vaikų ugdymo sistema.**

Klasių vadovų metodinės grupės iniciatyva mokinio individualios pažangos fiksavimas perkeltas į elektroninį dienyną. Ruošiantis kitų mokslo metų ugdymo plano rengimui analizuotas mokinių mokymosi krūvis, numatytos problemų sprendimo galimybės.

Organizuoti diagnostiniai testai 5-ųjų klasių mokiniams mokslo metų pradžioje, bet dėl pandemijos nepavyko atlikti analogiškų testų mokslo metų pabaigoje. Tik 5 klasių matematikos mokytojai sukūrė testą Quiz sistemoje ir patikrino mokinių matematikos žinias nuotoliniu būdu.

Dalyvauta Nacionaliniame loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse 3-10 klasių mokiniams. Apie 60% dešimtokų dalyvavo užsienio kalbos ( anglų) lygio nustatymo teste. Balandžio mėn. mokantis nuotoliniu būdu apie 80% dešimtokų dalyvavo bandomuosiuose ePUPP-uose. Ugdymo(si) rezultatų analizė atlikta mokytojų tarybos posėdyje. 9 ir 10 klasių mokiniams buvo skirtos ilgalaikės konsultacijos lietuvių kalbai ir matematikai.

Organizuojant efektyvų švietimo pagalbos prieinamumą pradinėse klasėse, visoms 1 – 4 klasėms skirta po vieną valandą konsultacijoms gabių ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, 1b, 3a ir 4d klasėse su spec. poreikių turinčiais mokiniais dirbo mokytojos padėjėjos.

Užsienio kalbos (anglų k.) stiprinimui 2 – 4 klasės dalijamos į grupes. Birželio mėn. vyko Vasaros stovykla 1-4 kl. mokiniams iš socialinės rizikos šeimų.

### **Buvo tęsiamas OPKUS programos veikos.**

Tęsiant OPKUS programos įgyvendinimą organizuoti įvadiniai Olweus programos mokymai naujiems darbuotojams. Klasių vadovai kiekvieną mėnesį vedė po dvi Olweus klasės valandėles patyčių ir tarpusavio santykių temomis. Mokyklos darbuotojai rinkuosi į 5 SMG grupių susirinkimus. Įvykdyta mokinių apklausa, rezultatai aptarti mokytojų susirinkime bei tėvų susirinkime tėvų dienų metu.

Prevenčinį darbą koordinavo Vaiko gerovės komisija, pravedusi 8 posėdžius, į kuriuos buvo pakviesta virš 20 problemišku mokinių ir jų tėvų, taikytos poveikio priemonės, aptarta nutarimų vykdymo kontrolė, sprendžiamos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių problemos.

**Buvo siekiama formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermės.** Mokykloje neformaliojo švietimo programų, kryptingai papildančių formalųjį švietimą įgyvendinimui buvo skirta 54 val. Mokiniai galėjo gilinti įgytas žinias pasirinkdami gamtos mokslų, matematikos, lietuvių k., menų, aktyvaus judėjimo ir sveikos gyvensenos puoselėjimo krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus.

Pasinaudojant Kultūros paso (KP) finansavimo paslaugomis ir atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius, buvo organizuoti edukaciniai užsiėmimai.

Toliau buvo įgyvendinamas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (Informatika pradiniam ugdyme)“.

2020 m. gruodžio mėn. gautas Plungės rajono savivaldybės finansavimas projektui „Išmaniosios bitutės programavimo labirintuose“.

Baigiantis 2019-2020 mokslo metams darbo grupė paruošė projektą „TAPK – tyrinėk, atrask, pažink, kurk“ rajono gabių vaikų ugdymo programai ir laimėjo finansavimą.

2020 m. gegužės mėn. vykusiuose Plungės rajono Jaunimo apdovanojimuose mokyklos Mokinių taryba nominacijoje „Metų mokinių savivalda“ užėmė antrąją vietą.

### **2 tikslas. Užtikrinti kokybę įgyvendinant kintantį ugdymo turinį.**

Tęsėme sistemingą mokytojų tobulėjimą dalinantis gerąja patirtimi.

Mokytojai tobulino savo kompetencijas siekiant metodų įvairovės pamokose.

Matematikos mokytojai baigė įgyvendinti ES ir ŠMSM projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“, kuriame buvo kitų mokyklų konsultantai.

Mokslo metų pradžioje buvo nustatyti mokinių mokymosi stiliai ir gebėjimai, todėl dalykų mokytojai galėjo naudoti mokymo(si) metodus ir veiklas į mokinių mokymosi stilius. Mokytojai diferencijavo ir individualizavo užduotis, metodus ir veiklas pamokose.

Toliau tęstas projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme. Informatika pradiniam ugdyme“ įgyvendinimas. Į ugdymo turinį buvo integruotos įvairios IT veiklos ir išbandytos mokymo priemonės.

Gamtos mokslų mokytojai atliko tiriamuosius darbus. Dalis mokinių dalyvavo įvairiuose kūrybiniuose konkursuose, kas pagerino jų dalykines ir bendrąsias kompetencijas.

**Aktyvinome mokinių pilietiškumą ugdant bendruosius gebėjimus** organizuojant kultūrinę, pažintinę veiklą.

Dėl karantino teko keisti Ugdymo plane numatytas kai kurias gegužės – birželio mėn. suplanuotas kultūrinės, pažintines, projektines veiklas. Pasisekė įgyvendinti bendrą, kelias dienas trunkantį ir visus mokomuosius dalykus apjungiantį projektą „Laiko ženklai“, kuris vyko birželio 15 – 18 dienomis nuotoliniu būdu. Mokinių atlikti individualūs ir grupiniai darbai patalpinti mokyklos Facebook paskyroje.